

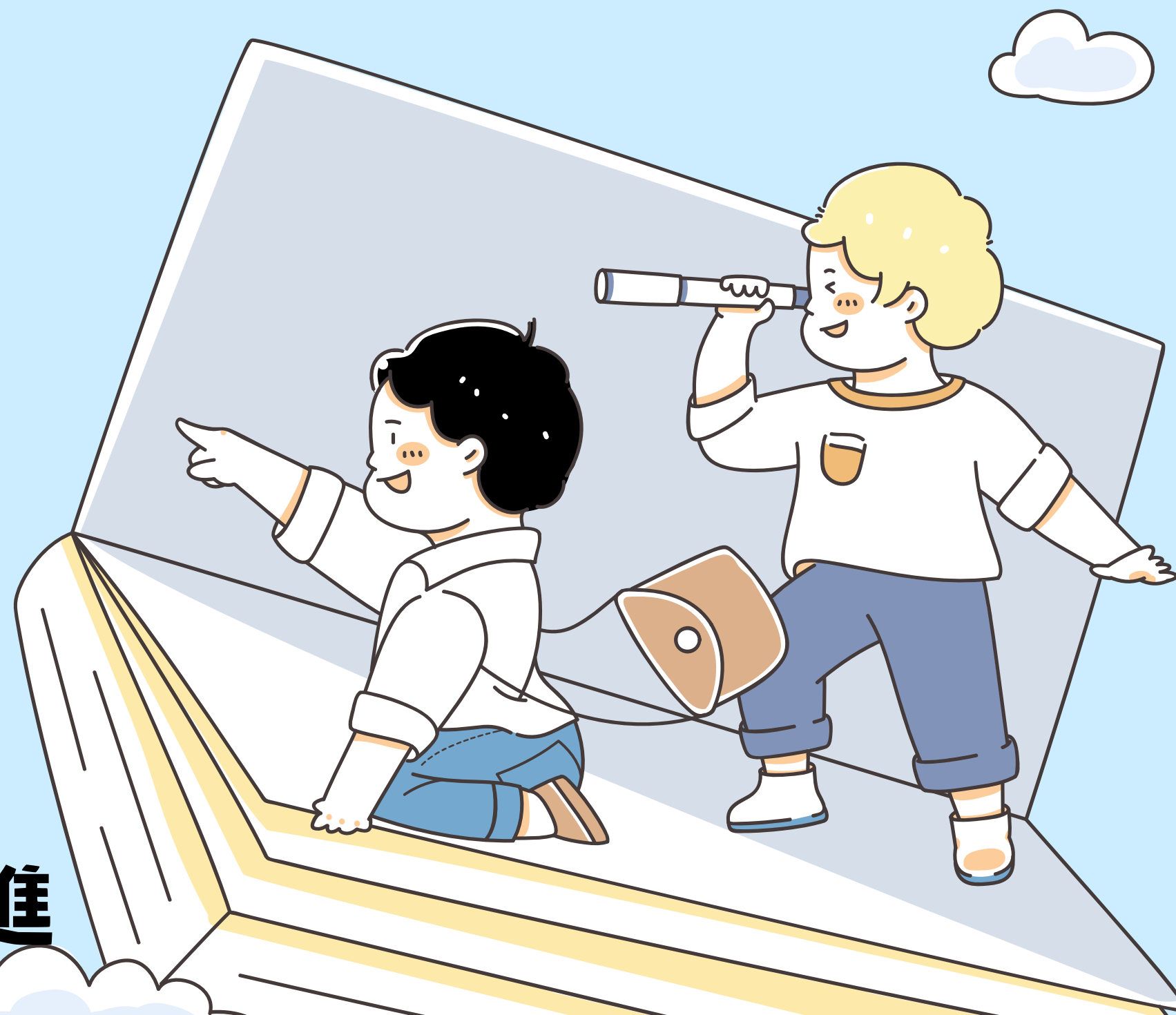


樂利國小附設幼稚園

115學年第一學期

教學組 家長日簡報

家園同心 成長邁進

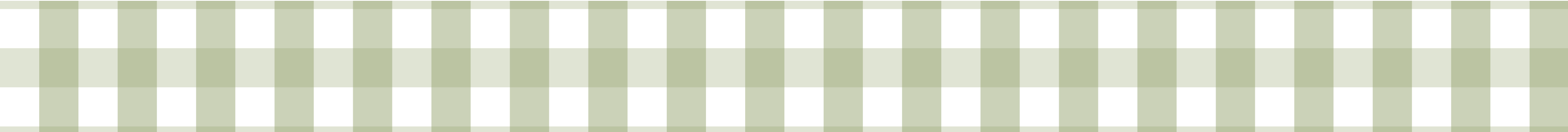




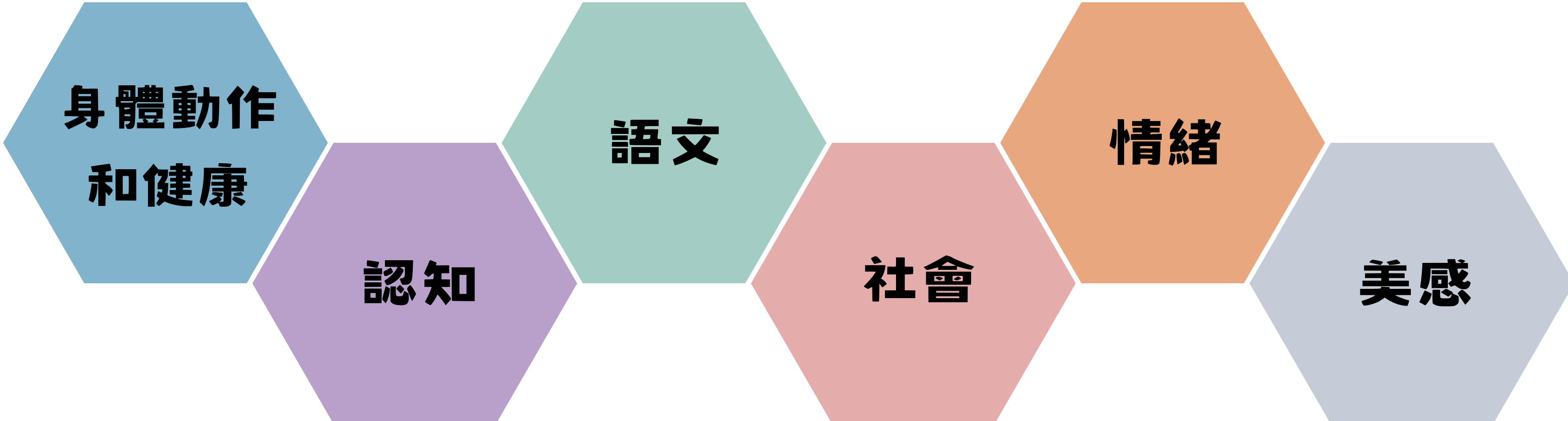
樂利的教學理念

&一日作息





依據幼兒園課程大綱 進行六大領域的學習



身體動作
和健康

認知

語文

社會

情緒

美感

1

培養一個自重、懂事、尊重他人的孩子。

2

激發主動學習的樂趣，培養自發學習的孩子。

3

培養獨立自主、不依靠的孩子。

4

訓練幼兒思考、解決問題的能力。

5.

重視幼兒日常生活教育及生活自理能力。



教學理念

全園性活動

- 全校性活動
- 節慶活動
- 兒童劇欣賞
- 防災演練
- 運動會
- 畢業典禮
- 校外教學



- 大肌肉活動
- 團體或小組活動
- 學習區活動

教學性活動



活動藍圖

例行性活動

- 幼兒園入園
- 點心時間
- 午餐時間.餐後收拾
- 午休時間.收拾棉被
- 點心時間

新北市土城區樂利國小附設幼兒園
作息表

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:00	入園時間				
8:00-8:20	班級經營時間 (玩具分享、學習區活動、圖書欣賞、日記畫、故事導讀)				
8:20-9:00	30分鐘出汗性大肌肉活動 (晨間律動、戶外活動、體能活動)				
9:00-9:30	上午點心時間				
9:30-10:00	閱讀時間 (繪本故事、童詩念誦、母語唸謠)				
10:00-11:20	學習區活動				
11:20-11:40	活動分享與回饋				
11:40-12:30	午餐時間、餐後收拾				
12:30-13:00	睡前活動 (戶外散步、閱讀圖書)				
13:00-14:30	午休時間				
14:30-15:15	起床收拾、下午點心時間				
15:15-15:45	統整活動、收拾整理				
15:45-16:00	放學時間				





寶貝在學校

都在學什麼呢？



生活自理

透過一次次的生活經驗，累積生活自理能力，給孩子適當的協助及足夠的練習機會，孩子從中體會自己動手做的成就感，培養獨立自主的態度。



運動刺激大腦發展、幫助學習，還能強化免疫力，幫助睡眠



**每日至少30分鐘
的大肌肉活動**

在安全有趣的情境中動動身體，練習操作各種器材

學習區探索

自主選區

操作學習

分享回饋

各班學習區內容因幼兒興趣探索走向進行會略有不同

學習區的教材教具內容

會隨著幼兒的發展及能力適時調整

語文區



組合
建構區



美勞區



數學區



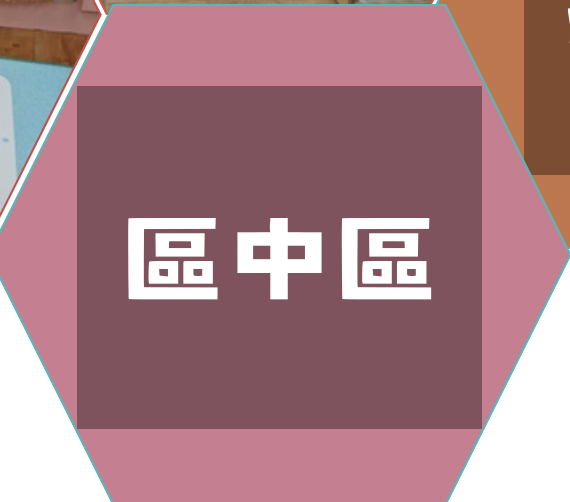
積木區



扮演區



區中區



學習的
好夥伴



新北市土城區樂利國小
附設幼兒園

115 學年度第 1 學期

愛閱讀 X 愛分享

發行人：張宗義校長

編輯者：洪佳信老師

親子作業

共讀 是家庭教育中的重要組成部分。

享受與孩子同在的每一頁，用心感受彼此的交流。

高質量的共讀，成就最好的陪伴。

1. 共讀時刻重在「共」而非「讀」，留留意孩子的興趣與反應。
2. 家長的角色是跟隨者與支持者跳脫「必須從頭讀到尾」的框架，接納孩子投入後離開、轉移焦點再回來的探索節奏。
3. 把繪本當作遊戲的起點，讓閱讀回歸純粹的樂趣。
4. 放下高超技巧的要求，以孩子的視角出發，建立共享式注意力。
5. 放下書本框架，陪孩子用繪本玩遊戲，將內容延伸至生活經驗與戶外探索。

家長和孩子，在共讀中是一種相互連結的狀態。

孩子的笑容與好奇，是家長治癒疲憊的能量。

同樣地，家長的愛與共讀時光，是給孩子最好的禮物，是讓孩子愛上

閱讀的源泉，是孩子童年成長中最溫暖的精心時刻。

【資料彙整出處：尋蹤尋愛+好醫生】

愛閱讀X愛分享~使用說明

- 一、每週五發回(遇假日不發回)，隔週一交回班級。
- 二、請家長陪伴寶貝完成親子共讀或假日分享學習單。
- 三、借回的圖書，請隔週一與「愛閱讀X愛分享」一同歸還班級。
- 四、培養孩子愛護書籍習慣，讓孩子有責任感、尊重知識和文化，也能增進閱讀興趣和學習效果。
- 五、借閱書籍如有破損或遺失，需依圖書館的規定辦理，購買新書歸還或照價賠償。

愛閱讀 X 愛分享~屬於您和寶貝的親子時光

親愛的家長您好：

週休假日，寶貝與您做了哪些事情呢？

是外出探索周遭事物，還是在家玩遊戲、閱讀

繪本故事呢？這些都是在寶貝成長過程中的

美好回憶。假日時光讓親子間的互動更緊密。



假期不只有結束，還可以與幼兒透過愛分享 X 愛閱讀中的學習單，紀錄屬於你們的親子時光，一同回顧假日活動。無論是精彩內容還是簡單的生活，這些可以透過寶貝的圖畫、線條、形狀顏色呈現孩子們經歷過的生活經驗、遇到的互動對象及心理情感。透過每次的假日分享來開拓寶貝合宜參與日常互動情境的能力。從分享歷程中提升幼生敘說個人經驗，並讓寶貝從自己與他人經驗敘說中分享對生活的感受與看法，以理解彼此的經驗與想法。

親子作業

樂利附幼親子時光

發回日期:115.10.02

家長簽名: _____

閱讀/分享日期: _____

天氣:    
(圈起來或塗顏色)

親子共讀書名: _____

陪我的家人是: ☐ 爸爸 ☐ 媽媽 ☐ 哥哥
☐ 姊姊 ☐ 其他人 _____

★我想分享的是 ☐ 親子共讀繪本畫 ☐ 假日分享畫
(請家長協助以文字記錄幼兒繪畫內容。)



★家長的話: _____

樂利附幼親子時光

發回日期:115.12.04

家長簽名: _____

閱讀/分享日期: _____

天氣:    
(圈起來或塗顏色)

親子共讀書名: _____

陪我的家人是: ☐ 爸爸 ☐ 媽媽 ☐ 哥哥
☐ 姊姊 ☐ 其他人 _____

★我想分享的是 ☐ 親子共讀繪本畫 ☐ 假日分享畫
(請家長協助以文字記錄幼兒繪畫內容。)

★家長的話: _____

彩虹班
—
陳子澐

書面聯繫 資料袋

親愛的家長，您好：

此透明套夾為學校與您的書面聯繫資料袋，以下懇請您協助配合：

1. 資料夾中之資料，若有「家長簽章」，麻煩簽名後，請於繳交期限內，連同資料夾一併交還給老師。
2. 若資料夾中沒有「家長簽章」之資料，為提供給您的參考資料，無須繳回！
3. 此透明套夾為本學年度「重複使用」，請您務必協助寶貝交回，謝謝您的配合！

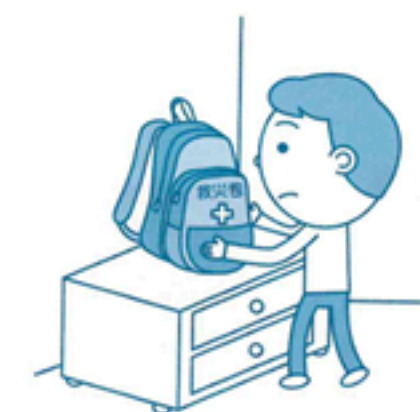
樂利附幼 敬上 114.09.01

新北市土城區樂利國小附設幼兒園

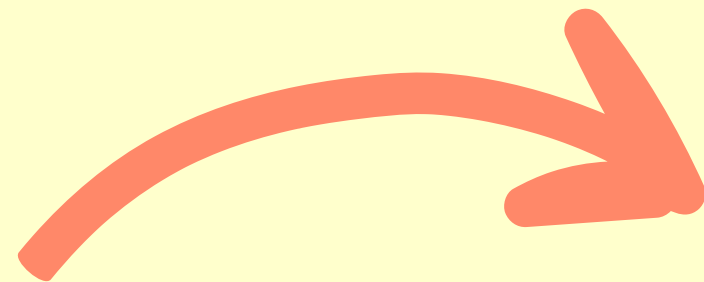
家長簽名：_____

◎ 這兩週的課程中我們認識了地震發生的時候，要怎麼保護自己的一些方法。請家長陪伴

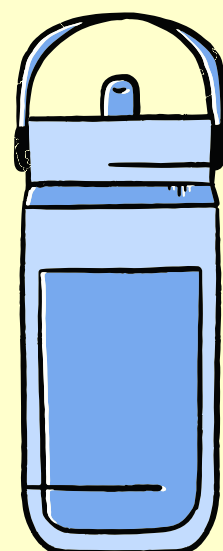
小朋友看一看下面的圖案，並圈出正確保護自己的方法喔！←



整理書包



坐姿、握筆正確



小叮嚀

1. 請家長每日撥空陪同寶貝完成作業
2. 作業有標記日期
3. 如有「家長簽名」欄位，記得簽名喔
4. 陪同寶貝收拾書包
5. 將作業放入書包明日交給班級老師



要接納每個孩子都是不同的
要看見孩子的優點
要傾聽孩子說話的內容
要相信孩子一直都有在進步
當父母願意開始學習當父母
這就是給孩子最好的教養～

--兒童發展專家 王宏哲



感謝聆聽